

高知のキャリア教育(中学部)

- ◇肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- ◇興味・関心などに基づく勤労観・職業観の形成
- ◇進路計画の立案と暫定的選択
- ◇生き方や進路に関する現実的探索

本年度の教育重点目標

中学部

- ①言語力を豊かにし、深い思考のできる生徒を育てる。
- ②忍耐力のある生徒を育てる。
- ③集団活動を通して責任感を養うと共に、思いやりのある豊かな心を育てる。
- ④自学自習の習慣を身に付けさせる。

学校行事(年間予定)

- ・歓迎遠足
- ・キャリア教育推進プランⅠ・Ⅱ
- ・運動会
- ・文化祭(隔年)
- ・交流及び共同学習
- ・冬期宿泊学習
- ・地域交流
- ・生徒会活動
- など

現実的探索と暫定的選択の時期
見通しをもつ力・やりぬく力を育てる

Step

相手を知る

相手のために、自分のために

Step

自分のこれからを模索する
(理解と思考)

Step 1

自分を知る(自己理解)

- 自分を見つめる
- 自分の課題を知る
- 相手から見た自分

- 自分にできることは?(自分の役割)自分のやりたいことは?
- 自分のすべきことを考える(責任・義務)
- 自分の課題に向き合う
- 社会の中の自分(最終的な将来の夢)をイメージする
- 自学の習慣(自ら学ぶ力の基礎)
- 自分が関わっている身近な社会を学ぶ準備

- 相手を知る 相手を考える
- 理解し合い、高め合う
- 共感し合い、尊重し合う
- 自分を高める・深める
- 自分の課題を克服する
- 自分を振り返り、評価する
- 言われなくても気づき、行動できる主体的な態度の育成
- まわりを見る 視野を広げる
- 学んだこと、考えたことを根拠にし、行動に反映できる
- 自分のこれからを選択する(暫定的な選択)
- 身近な社会を学ぶ(就業体験等)

キャリア教育の事例

学力向上…なぜ私たちは学ぶ(学ぶ機会や意義の多様性、生涯学習、挑戦したい事や目標)、○年後の自分(夢や希望) 生き方いろいろ(個性や適性)、学習の進め方(学校や家庭での学習状況、学習計画、自学指導)、授業規律、話し合い活動

基本的生活習慣の確立…あいさつ、清潔、身だしなみ、他人との距離、人権教育、健康教育、健康で安全な生活(身の回りにある様々な危険、事故、災害、インターネット、薬物、喫煙など、危険認知、犯罪検挙状況)、私たちの毎日(食習慣等基本的生活習慣)、不安や悩み、ストレスの解決に向けて(原因、要因、改善策、解消法)、生活での目標づくりと振り返り、将来を見通した進路選択をしよう(将来希望する生き方や職業と卒業後の進路希望先との関連)、進路の決定をしよう(入学選考試験に向けた準備、自信、心構え)

社会性の育成…なぜ私たちは働く(働く目的・意義、職業への興味・関心、働くことの多様性や個々の価値観、自立した人生とは)、自分を知る・友達を知る(自分らしさ、障害の理解、個性を認め合う、自己PR)、地域に生きる一員として(きまりやモラル、公共施設・交通機関利用のルールとマナー、多様な役割、生活の支え、交流、福祉制度)、職業について(様々な職業の存在、インタビュー、情報探索、雇用形態、イメージ、就業体験学習、日常生活と経済との関係)、自分の将来とお金について(収入・支出、生活に関するお金)、卒業後の学びの道(自分なりの学ぶ目的、上級学校の種類や特色、進路計画)、豊かな人間関係(重要性や方法、態度、感謝の手紙)、発表会、共同制作、行事の企画・立案

